

IL “CHI È” DEI RELATORI

I matematici risolvono problemi

Idee, protagonisti, proposte didattiche

Siracusa, 30 settembre - 2 ottobre 2016

Silvia Benvenuti è docente di Geometria presso l'Università di Camerino. Dopo la laurea e il dottorato di ricerca in Matematica conseguiti presso l'Università di Pisa, ha frequentato il Master in “Comunicazione della scienza” della SISSA di Trieste. I suoi interessi di ricerca sono: Topologia in dimensione bassa; ottimizzazione geometrica; configurazioni geometriche nello spazio ottimali rispetto a funzioni energia significative per le applicazioni alla Chimica e alla Biologia molecolari; applicazioni all'Architettura. È autrice di un libro sulle geometrie non euclidee edito da Alphatest e di “Insalate di matematica 3”, “Sette variazioni su arte, design e architettura” (edito da Sironi). Da gennaio 2013 è membro del comitato RPA (Raising Public Awareness) della European Mathematical Society.

Carlo Bertoni insegna dal 2001 Matematica e Fisica presso il Liceo scientifico “Copernico” di Bologna. Dal 2008 tiene corsi di formazione per insegnanti in didattica della Fisica per l'AIF e dal 2015 in didattica della Matematica per la casa editrice Zanichelli. Ha scritto, per diversi libri di testo, schede sulla modellizzazione matematica. Nel 2015 ha pubblicato il testo “Semafori intelligenti, record olimpici e risparmio energetico: Modelli matematici per comprendere la realtà” (Zanichelli).

Laura Branchetti è laureata in Matematica e ha ricevuto un dottorato in Storia e Didattica delle Matematiche, della Fisica e della Chimica con specializzazione nell'ambito della Didattica della Matematica. È abilitata per l'insegnamento della Matematica e della Fisica nella scuola secondaria di secondo grado e ha un'esperienza di insegnamento di tre anni nella scuola secondaria e presso la Facoltà di Scienze della formazione della Libera Università di Bolzano. È membro dei gruppi di ricerca in Didattica della Matematica e della Fisica dell'Università di Bologna. Ha condotto numerosi corsi di formazione per insegnanti e ha collaborato con la Fondazione Golinelli nel progetto di formazione con l'Accademia dei Lincei e con l'INVALSI.

Maria Dedò è stata docente di Geometria presso l'Università degli Studi di Milano. Ha svolto ricerche nei campi della Topologia algebrica e della Topologia e Geometria in dimensione bassa. Negli ultimi anni si è occupata prevalentemente di comunicazione e divulgazione della Matematica: ha ideato la mostra “Simmetria, giochi di specchi” (1998) ed è stata co-ideatore (insieme a S. Di Sieno, I. Tamanini e C. Turrini) del format “mateXXX” usato per la prima volta nella mostra matemilano (2003) e della mostra “MateinItaly” (2014) (con R. Betti, G. Bini, S. Di Sieno e A. Guerraggio). È stata fra i promotori (2005) del Centro “matematita” dell'Università degli Studi di Milano.

Simonetta Di Sieno ha insegnato Matematiche complementari presso l'Università di Milano. Si occupa di storia della Matematica italiana dopo l'Unità con particolare riferimento alla scuola di Geometria algebrica. Con il Centro "matematita" dell'Università degli Studi di Milano si interessa di comunicazione e apprendimento informale della Matematica e con l'Associazione Mateinitaly ha ideato e sta curando il progetto "MathUp".

Pasqualina Fragneto si è laureata in Matematica presso l'Università Federico II di Napoli e dal 1997 lavora come ricercatrice presso i laboratori AST System R&D di *STMicroelectronics*. Si è occupata principalmente di crittografia e teoria dei numeri fino al 2008, anno in cui è diventata responsabile di un piccolo gruppo di ricerca di Matematica applicata. I temi su cui lavora attualmente spaziano dalla ottimizzazione numerica alla *computer vision* e al *machine learning*. Da sempre accompagna la sua attività di ricerca a quella divulgativa: oltre a collaborare con il Centro "matematita" su progetti volti all'apprendimento informale della Matematica, ha portato la Matematica in teatro con diversi workshop e un suo spettacolo sulla geometria frattale "estranea".

Angelo Guerraggio è docente di Matematica generale presso l'Università dell'Insubria a Varese e la "Bocconi" di Milano, dove dirige il Centro PRISTEM ed è condirettore della rivista *Lettera matematica pristem*. I suoi interessi di ricerca riguardano la programmazione non lineare e, in ambito storico, la Matematica italiana dopo l'Unità con particolare riferimento all'Analisi e allo sviluppo delle istituzioni scientifiche nel nostro Paese.

Paolo Lorenzi è Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don Bosco" di Bolzano. A lungo docente di Matematica nella scuola superiore, è stato referente provinciale per le indagini OCSE-PISA e INVALSI per le rilevazioni degli apprendimenti. È stato anche membro del gruppo nazionale e coordinatore provinciale del progetto nazionale Mat@bel (laboratori di matematica in ricerca azione).

Domingo Paola è docente presso il liceo "G. Bruno di Albenga", ha svolto per diversi anni attività di ricerca didattica nel nucleo di Genova coordinato da Fulvia Furinghetti e in quello di Torino, coordinato da Ferdinando Arzarello. Dal 2006 al 2012 è stato vicepresidente della CIEAEM e dal 2008 è membro della CIIM. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali di ricerca in didattica della matematica. Quest'anno è stato insignito del premio Bruno de Finetti destinato a un docente di scuola secondaria superiore che si sia distinto per la diffusione della cultura matematica tra i giovani.

Francesco Paoli è docente di Logica e Filosofia della scienza all'Università di Cagliari dove, dal 2001, insegna Didattica della matematica presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Ha pubblicato, tra l'altro, il volume "Didattica della matematica dai tre agli undici anni" (Carocci, 2014) e numerosi articoli apparsi su riviste internazionali. Ha coordinato progetti contro la dispersione scolastica nella scuola secondaria e condotto vari corsi di formazione in servizio per insegnanti di scuola primaria e secondaria.